Planificación para el otoño 2020-2021

Dra. Susan Enfield, Superintendente
1 de julio del 2020

HIGHLINE
PUBLIC SCHOOLS

Interpretación

SPANISH

Haga clic en el idioma que les gustaría escuchar.

Podrá escuchar el audio en su idioma y también el audio original a un volumen más bajo. Para oír solo el idioma interpretado, haga clic en “Mute Original Audio” (Silenciar el audio original.)

Por favor escriba sus preguntas o comentarios en el “chat”. Los comentarios serán traducidos y compartidos con la Dra. Enfield y su equipo.

VIETNAMESE

Xin bấm vào ngôn ngữ mà quí vị muốn nghe.

Quí vị sẽ nghe được âm thanh của ngôn ngữ tiếng Việt và ngôn ngữ chính gốc (Anh Ngữ) tại phần âm lượng nhỏ hơn (lower volume). Nếu chỉ nghe ngôn ngữ thông dịch (tiếng Việt), xin bấm nút im lặng (mute) tại Mute Orginal Audio

Xin đánh máy về những câu hỏi hoặc bình luận của quí vị vào phần đàm thoại (chat). Những bình luận sẽ được dịch sang Anh ngữ và chia sẻ với Dr. Enfield và hội đồng của bà

SOMALI

Soo dhowow

Guji luqadda aad jeclaan lahayd inaad maqasho.

Loogu talo galay somalia xulo farta lagu reebay faransiiska

Waxaad maqli doontaa maqalka la turjumay iyo waliba maqalka asalka ah cod hoose. Si aad u maqashid oo keliya luqadda tarjuman, dhagsii Mute Original Audio.

Fadlan ku qor su'aalahaaga ama faallooyinkaaga sheekada. Faallooyinka ayaa loo tarjumi doonaa oo lala wadaagi doonaa Dr. Enfield iyo kooxdeeda

Metas de la reunión

- Compartir las ideas y la planificación actual mientras nos preparamos para el otoño 2020
- Escuchar preguntas e ideas que tal vez aún no hemos considerado para el posible regreso en persona de nuestros estudiantes este otoño

NUESTRA PROMESA

Cada estudiante en las escuelas Publicas de Highline es conocido por su **nombre**, **fortalezas y necesidades** y graduados preparados para el **futuro que elijan.**

Preparándonos para el otoño mientras planeamos el futuro

Guía de Principios

- En primer lugar, estaremos guiados por nuestra promesa en Highline; conocer a cada estudiante por su nombre, fortaleza y necesidades para que se gradúen preparados para el futuro que elijan.
- Seguiremos las normas de salud pública para proteger la salud y la seguridad de los estudiantes, el personal y las familias.
- Involucraremos a nuestras familias, estudiantes y personal para entender cómo abordar sus necesidades lo mejor que nos sea posible dada la brevedad del tiempo.
- Priorizaremos las necesidades de los estudiantes que más dependan del sistema educativo.
- Proporcionaremos a cada estudiante la oportunidad de instrucción en persona en la medida de lo posible dentro de los requisitos de distanciamiento social.

Nuestro compromiso con los estudiantes y las familias

- Comunicaremos expectativas claras de las escuelas y de los maestros para que los estudiantes y las familias sepan qué esperar.
- Apoyaremos transiciones semanales coherentes entre el aprendizaje en la escuela y el aprendizaje a distancia.
- Proporcionaremos planes de instrucción alternativos, incluyendo el aprendizaje a distancia a tiempo completo, para las familias que decidan no participar en la instrucción en la escuela.
- De ser necesario para la salud pública, planificaremos una fluida transición para todos los estudiantes al aprendizaje a distancia de tiempo completo.
- Esperaremos coherencia en instrucción de alta calidad y en la experiencia de aprendizaje de los estudiantes entre las aulas y las escuelas.
- Nos centraremos en las necesidades socioemocionales de nuestros estudiantes, reconociendo que estas han aumentado por la pandemia.

Requisitos de salud y seguridad

- Desde hoy los estudiantes, el personal y cualquier visitante, incluidos los padres y tutores, deberán usar máscaras faciales/escudos faciales basados en la guía de OSPI.
- Los estudiantes y el personal que están experimentando enfermedades deben quedarse en casa.
- Habrá un proceso de evaluación de la salud para los estudiantes y el personal.
- Mantendremos una distancia de 6 pies entre las personas, excepto cuando sea necesarios para la salud o la seguridad del estudiante; o cuando el tiempo de acercamiento de 6 pies sea muy corto.
- Los estudiantes no podrán compartir la mayoría de los materiales o útiles escolares.

Nuestras Restricciones—DOH y OSPI

- El Departamento de Salud (DOH por sus siglas en inglés) y la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI por sus siglas en inglés) están decidiendo muchas de las reglas con las que debemos trabajar para traer a alumnos y maestros de regreso.
- La regla más grande y más difícil es el requisito de mantener una distancia de 6 pies entre las personas el mayor tiempo posible.
  - Las excepciones incluyen el tiempo en el autobús y el tránsito en los pasillo.
- La regla de 6 pies significa que cada clase en persona puede usar solo la mitad del espacio del año pasado, lo que significa que podemos tener mucho menos estudiantes en cada escuela a la vez.

Lo que sabemos hoy (1 de Julio)

- Ofreceremos dos modelos para este otoño
- Un modelo híbrido, los estudiantes recibirán 2 días de instrucción en persona y 3 días de aprendizaje a distancia por semana
- Una academia virtual sin instrucción en persona
- Las familias podrán elegir participar en el modelo híbrido o en la academia virtual
- Enviaremos una encuesta a las familias para esta opción la próxima semana; pediremos que se comprometa con un modelo u otro a medida que nos acercamos a septiembre.

Lo que sabemos hoy (1 de Julio)

- Se ha identificado la plataforma de aprendizaje para los días de instrucción a distancia del modelo híbrido.
  - Las escuelas primarias utilizarán SeeSaw
  - Las escuelas secundarias y bachilleratos utilizarán Google Classroom
- Las opciones para la plataforma de aprendizaje de la academia virtual están siendo evaluadas.

Lo que sabemos hoy (1 de Julio)

- En el modelo híbrido todos los estudiantes van a la escuela 2 días a la semana
- Horario AA/*/BB, el 50% de los estudiantes asisten lunes y martes; miércoles (el * día) se usará para la colaboración y el desarrollo del aprendizaje a distancia además de hacerse limpieza; y el otro 50% de los estudiantes asisten el jueves y viernes
- Por determinar(TBD): algunos grupos de estudiantes pudieran asistir 4 días/semana (l-m y j-v)
- Enfocado en los estudiantes de kínder y los alumnos que más dependen de los sistemas educativos, como los estudiantes que califican para educación especial; McKinney-Vento; estudiantes que no han participado en los últimos meses; Estudiantes aprendices del idioma inglés . . .

Lo que sabemos hoy (1 de Julio)

- Las escuelas secundarias y del bachillerato tendrán 3 clases por trimestre, a diferencia de 6 clases por semestre
- Basándonos en los comentarios de las familias y los maestros, creemos que esto permitirá a los estudiantes y maestros enfocarse mejor
- Los estudiantes de secundaria y del bachillerato todavía podrán obtener 6 créditos por año
- Las escuelas secundarias y del bachillerato tendrán "campus cerrados", lo que significa que los estudiantes no pueden salir a almorzar
- El propósito de esto es reducir el número de personas con las que los estudiantes están en contacto.

Preguntas Comunes

- ¿Cómo se distribuirán las comidas en la escuela?
- ¿Puede mi hijo participar en deportes, educación física y música?
- ¿Cómo se reforzará el uso de las mascarillas?
- ¿Cómo va a asegurar los 6 pies de distancia?
- ¿Cuál es el plan de evaluación de salud?

Preguntas y respuestas

Por favor escriba sus preguntas de hoy en el cuadro de la conversación

Por favor denos su opinión vía Thoughtexchange

- Envíe un mensaje de texto al 526-036-694 y escriba 728-55 para recibir el enlace

O

- Visite thoughtexchange.com/join/ y entre el código 526-036-694

Para información actualizada, visite: highlineschools.org/coronavirus.