

*Escuela: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**FORMA PARA VOLUNTARIOS TIPO UNO**

# Voluntarios tipo uno son los padres y/o tutores legales de uno o más estudiantes en esta escuela. A los voluntarios tipo uno no se les permite estar a solas con un estudiante que no sea su propio hijo.

# **Esta forma no puede ser usada para voluntarios tipo dos o entrenadores voluntarios.**

**Debe ser completada por el voluntario:**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apellido Primer nombre Segundo nombre

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Otros nombres usados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Calle – # de apto. Ciudad/Estado Código postal

Número de teléfono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Principal Secundario Celular

Correo electrónico(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Correo electrónico de casa correo electrónico del trabajo Otro

Contacto de emergencia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Relación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de teléfono.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Soy el padre/tutor de los siguientes estudiantes en esta escuela:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre completo del estudiante Nombre del maestro/grado Nombre completo del estudiante Nombre del maestro/grado

**Estoy interesado en ser voluntario en las siguientes áreas:**

 Chaperón en los viajes de estudio  Panelista  Ayudante en el aula  Tutor de lectura  Tutor de matemáticas

 Ayudante en la biblioteca  Otro (por favor sea específico): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha cuando empezará a ser voluntario: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha cuando terminará de ser voluntario: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(No excederá más de dos años escolares)

Tomando en consideración la seguridad del estudiante, entiendo que las Escuela públicas de Highline tienen la autoridad de realizar una verificación de antecedentes de los solicitantes seleccionados, incluyendo aquellos que tengan un historial criminal. También entiendo que proporcionar declaraciones falsas o incompletas en esta solicitud puede resultar en que las Escuelas públicas de Highline revoquen inmediatamente mi estado de voluntario. Las Escuelas públicas de Highline se reservan el derecho de suspender o revocar mi condición de voluntario en cualquier momento.

Sí No

  ¿Ha sido condenado por cualquier delito? **Esto incluye crímenes contra un menor, una persona con discapacidad de desarrollo, un adulto vulnerable o crímenes de conducir.**

Sí No

  ¿Está usted actualmente bajo investigación por algún crimen o hay algunos cargos criminales pendientes y/u orden judicial contra usted?

**Si la respuesta a cualquiera de estas preguntas es “Sí”, esta forma y copia de su licencia o identificación del Estado de Washington y/o pasaporte serán enviados al departamento de recursos humanos para realizar una verificación de antecedentes.**

Como voluntario tipo uno estoy de acuerdo que no estaré a solas con un estudiante que no sea mi proprio hijo. Estoy de acuerdo de firmar en la oficina cuando llegue y cuando salga de la escuela y cumpliré con todas las reglas e instrucciones del personal de las Escuela públicas de Highline. He leído la política 5253 de la junta escolar **“Mantener limites profesionales con el personal/estudiante”**

(abajo) y cumpliré con esa política. Estoy de acuerdo que el incumplimiento de estas reglas puede resultar en perder mi habilidad de ser voluntario en esta escuela u otras. Estoy de acuerdo que si cambia cualquier información lo notificaré al director de la escuela el cual notificará al departamento de recursos humanos del distrito.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del voluntario Fecha

For Office Use Only:

Results of background check from HR (if necessary): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

I acknowledge that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (name of volunteer) will be volunteering in this school.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date Signature of principal/designee

*Attach copy of Washington State driver’s license or ID and/or US passport (if necessary)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Principal or Designee Date

**Política de la Junta escolar 5253 “Mantener limites profesionales con el personal/estudiante”**

El propósito de esta política es proporcionar a todos los empleados, estudiantes, voluntarios y miembros de la comunidad la información necesaria para aumentar el conocimiento sobre su papel protegiendo a los niños de conductas inapropiadas de parte de los adultos.

La Junta espera que todos los miembros del personal mantengan los más altos estándares profesionales, morales y éticos en su interacción con los estudiantes. Los miembros del personal están obligados a mantener un ambiente propicio para el aprendizaje a través de la disciplina aplicada consistente, justa y además establecer y mantener límites profesionales.  
  
Las interacciones y relaciones entre los miembros del personal y los estudiantes deben basarse en el respeto mutuo, la confianza, la comprensión de los límites apropiados entre los adultos y los estudiantes dentro y fuera del entorno educativo y la coherencia con la misión educativa de las escuelas.  
  
Los miembros del personal no se entrometerán en los límites físicos y emocionales de los estudiantes a menos que la intrusión sea necesaria con el fin de servir un propósito educativo, físico, mental y/o salud emocional. Un propósito educativo es aquel que se refiere a las responsabilidades del personal en el distrito. Además, se espera que los miembros del personal tengan cuidado con su propia conducta y la de otros miembros del personal en la interacción con los estudiantes. Los miembros del personal hablarán con el administrador de la escuela o supervisor cuando sospechen o no estén seguros si la conducta es inapropiada o constituye una violación a esta política.  
  
La junta apoya el uso de la tecnología para comunicarse con fines educativos. Sin embargo, los empleados del distrito tienen prohibido socializar en línea inadecuadamente o involucrarse en redes sociales que violen la ley, las políticas del distrito u otros estándares profesionales generalmente reconocidos. Los empleados cuya conducta viole esta política pueden enfrentar la disciplina y/o recisión de acuerdo con las políticas del distrito, el acuerdo de uso aceptable y acuerdos colectivos de trabajo según corresponda.